



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Балтасинский детский сад № 3  
общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_Хакимуллина Г.Ф.  
Приказ № 31 от 05.03. 2024г

**Отчет по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»**  
**Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2023 год**

2024уч.год

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 ГОД

| Название   | Стр |
|--|-----|
| 1. Введение  | 3   |
| Цель проведения самообследования   |     |
| Этапы самообследования   |     |
| 1.2 Общие сведения об образовательной организации                                  | 4   |
| Аналитическая часть  | 5   |
| 1. Оценка образовательной деятельности   | 6   |
| 2. Воспитательная работа   |     |
| 3. Дополнительное образование  | 7   |
| II. Оценка системы управления организации  | 8   |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                           | 9   |
| IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | 13  |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения   | 15  |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения          | 22  |
| VII. Оценка материально-технической базы   | 23  |
| VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования       | 30  |
| II часть<br>Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию       | 34  |

## 1 Введение

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

Уставом МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида».

**Цель проведения самообследования** – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

**Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:**

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ №31 от 5.03.2024 ) о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## 1.2 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ «Балтасинский детский сад № 3 общеразвивающего вида»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, улица Ленина, дом 145, +7(843)-682-54-70

Руководитель: Хакимуллина Гульфама Фаильовна

Электронный адрес: [baltasi.mdou3@yandex.ru](mailto:baltasi.mdou3@yandex.ru)

Сайт детского сада: [https://edu.tatar.ru/baltasi/dou3\\_obsh](https://edu.tatar.ru/baltasi/dou3_obsh)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует с 7.00 до 17:30 в режиме 5-дневной рабочей недели.

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Учредитель: Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района РТ

Адрес: 422250, РТ, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, д.

Телефон: (84368) 2-54-31, 2-41-95

Е-Mail: [roobaltasi@yandex.ru](mailto:roobaltasi@yandex.ru)

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на татарском языке.

Режим работы учреждения: 10.30-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 90 детей; численность выбывших воспитанников за 2023 учебный год 23 человек; из них выпускников, поступивших в школу -23 детей, выбывших по медицинским

показателям – нет, выбывших по иным причинам – нет. Численный состав контингента воспитанников в 2023 учебном году – 92 детей.

В учреждении функционирует 5 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Основная цель деятельности МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

(далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общая численность воспитанников на 2023 г. составила 92 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста(от 2 до 3 лет),-15 детей
- вторая младшая группа (от 3до 4 лет) -17 детей
- средняя группа (от 4 до 5 лет) -20 детей
- старшая группа (от 5до 6 лет)-20 детей
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)-20 детей

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
|--------------|------------------|--|

|                    |    |     |
|--------------------|----|-----|
| Полная             | 86 | 93% |
| Неполная с матерью | 6  | 7%  |
| Неполная с отцом   | 0  | 0   |
| Оформлено опекунов | 0  | 0   |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 21               | 24%  |
| Два ребенка              | 28               | 30%  |
| Три ребенка и более      | 43               | 46%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: речевому, познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|-----|---|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
|     |   |                   |         | 2022                          | 2023 |        |          |
| 1   | Познавательному                         |                   |         |                               |      |        |          |
| 1.1 | Юный эколог                             | Кружок            | 2-7 лет | 30                            | 30   | +      | -        |
| 1.2 | Занимательная математика                | Кружок            | 2-7     | 30                            | 30   | +      | -        |
| 2   | Речевому развитию                       |                   |         |                               |      |        |          |
| 2.1 | «Веселый английский»                    | Кружок            | 5-7 лет | 60                            | 60   | +      | -        |
| 2.2 | Веселые сказки                          |                   |         | 15                            | 15   | +      | -        |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно

активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства из Гос. бюджета.

Платные образовательные услуги МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» предоставляет с 15 октября 2022 года

На платной основе ведутся кружки по хореографии (6-7 лет) и логопедии (5-7 лет)

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>материально-технического обеспечения</p>   |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

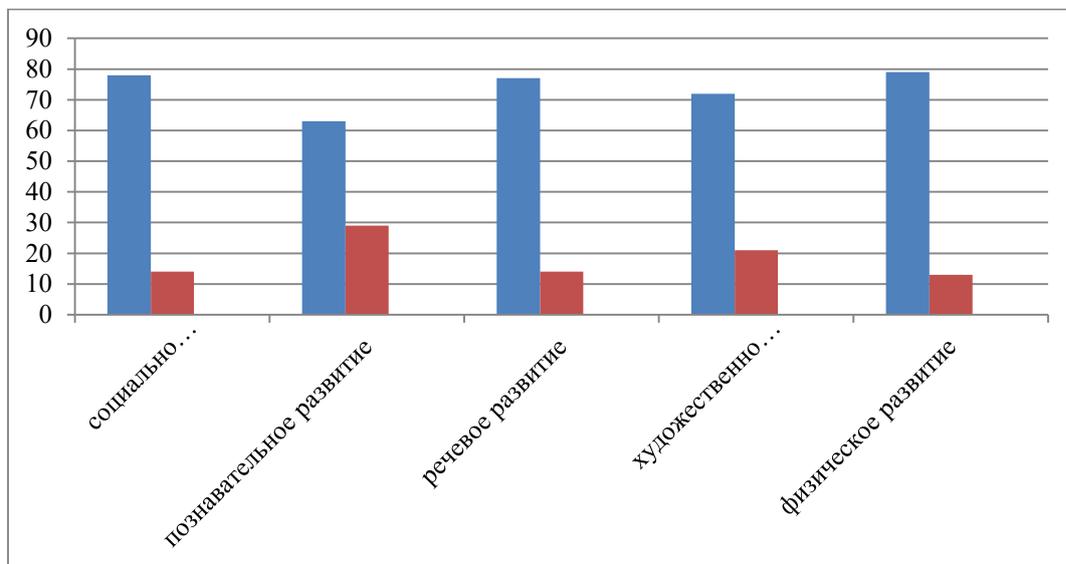
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|                          | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно эстетическое развитие | Физическое развитие |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Высокий Уровень развития | 78-84%                             | 63-68%                  | 78-86 %          | 71-77%                              | 79-86%              |
| Средний Уровень развития | 14-16 %                            | 29-32%                  | 14-14%           | 21-23%                              | 13-14%              |
| Низкий уровень           | -                                  | -                       | -                | -                                   | -                   |



**Итого по образовательной области  
«Изучаем русский язык»:**

**Старшая группа:**

Высокий уровень: 3-16%

Средний уровень: 18-84 %

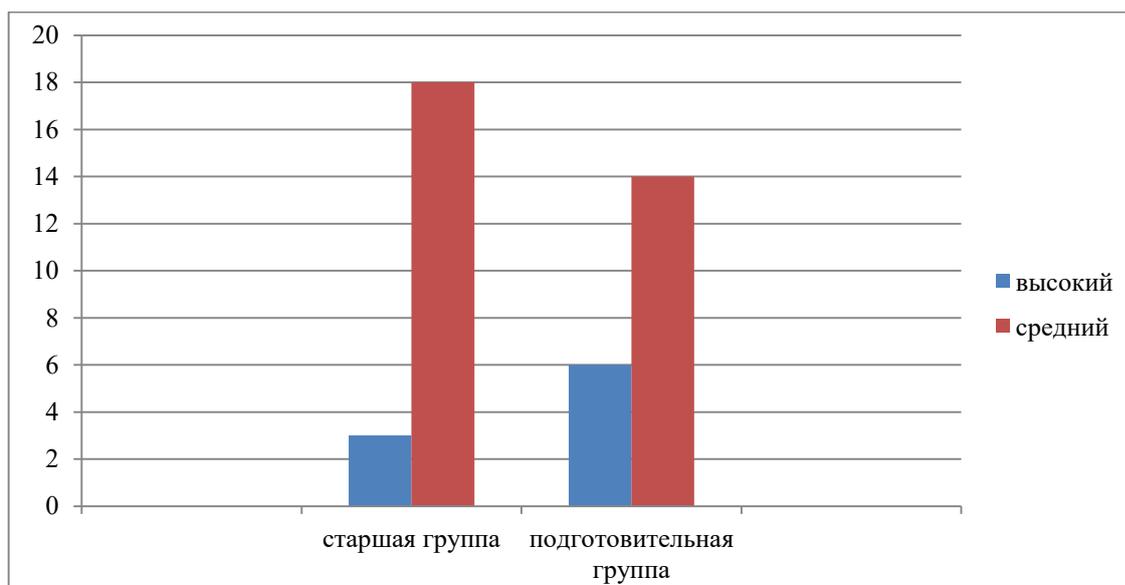
Низкий уровень: 0 %

**Подготовительная группа:**

Высокий уровень: 6-29%

Средний уровень: 14-71 %

Низкий уровень: 0%



В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности

#### Участие воспитанников в конкурсах на 2023 год

| Наименование конкурсов  | результат  | Участник   |
|---|--|--|
| Районная экологическая акция по сбору отработанных батареек «Сделаем мир чище»                    | Диплом за III место  | Муллагалиев Салават<br>Муллагалиева Зиля   |
| Районный конкурс «Кормушка своими руками»   | Грамота 1 место<br>Грамота 2 место<br>Грамота 3 место  | Самигуллин Рияз<br>Галимзянов Данияр<br>Сиразиева Индира                                     |
| IV региональный чемпионат межрегионального чемпионата Юный мастер 2023г.                          | Диплом   | Файзрахманова Зайнаб   |
| Районный конкурс «Балтач кызчыгы, Балтач малае-2023»  | Диплом финалиста   | Сиразиева Ильвина  |
| Спортивный фестиваль среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района | Грамота  | Насибуллин Карим   |
| Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»                  | Грамота II место<br>Грамота III место<br>Грамота III место<br>Грамота III место<br>Грамота III место | Шакиров Амирхан<br>Султанов Ризат<br>Маннапов Ильдан<br>Гибадуллина Адиля<br>Фатихова Марьям |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Конкурс «Зимняя фантазия» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»           | Грамоты ,<br>сертификаты<br>участников             | Участвовали все группы   |
| Эльвира Ибрагимова исемендәге “Жаным синең янда яши” нәфис сүз осталары бәйгесе                       | Диплом 2 дәрәжә                                    | Зарипова Сафина  |
| Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»   | Диплом I место<br>Диплом 3 место<br>Диплом 3 место | Гимадиев Азат<br>Мукминова Гулина<br>Ахмадуллина Азамат                    |
| Фестиваль «Алло, мы ищем таланты», номинация «Конферанс»  | Диплом   | Сиразиева Ильвина  |
| Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»                                  | Диплом 3 место                                     | Камилова Наргиза   |
| I Республиканский конкурс «Алиш и детство» среди детей дошкольного и школьного возраста               | Диплом лауреата 1 степени                          | Гибадуллина Адиля<br>Зарипов Сулейман<br>Шакиров Амирхан                   |
| Всероссийский творческий конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца» | Диплом III степени<br>Диплом II степени            | Салахутдинова Дина<br>Исмагилова Ильзида<br>Фатихова Марьям                |
| Региональный конкурс «I speak English»  | Диплом II степени                                  | Федорова София   |
| XII спортивный фестиваль среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района | грамота  | Команда подготовительной группы  |
| Всероссийский творческий конкурс по пропаганде семейных ценностей «О маме-с любовью»                  | диплом I степени                                   | Мукминова Гулина<br>Галимзянов Данияр<br>Габдрахманова А.                  |
| “Татар сүзе” өченче халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе   | Рәхмәт хаты  | Садыков Әлфис<br>Гыйниятуллин Әнвәр<br>Нургалиева Рәлия<br>Самигуллин Рияз |
| Республиканский конкурс экологических творческих работ  | Грамота I место<br>Диплом III                      | Сиразиева Ильвина<br>Гибадуллина Адиля                                     |

|   |         |                   |
|---|---------|-------------------|
| “Юные экологи-защитники природы”  | степени |                   |
| Фестиваль “Алло, мы ищем таланты” в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства | Диплом  | Сиразиева Ильвина |

**Вывод.** Анализ работы педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом.

В 2023 году воспитатели прошли курсы повышения квалификации по темам:

-«Организация взаимодействия ДОУ с семьями детей ОВЗ» в объеме 72 часа, ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая», четыре воспитателя приняли участие в образовательном семинаре «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»(1 воспитатель)

-«Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» (1 воспитатель)

-«Использование ФОП ДО при проектировании образовательной деятельности детского сада» (3 воспитателя)

-«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (1 воспитатель)

-«Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (2 воспитателя)

**Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС**

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. На группах воспитатели ведут журнал по безопасности, после каждой беседы (инструктажа), в журнал фиксируется № беседы (инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а также воспитатель ставит личную подпись под каждой проведенной беседой.) В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полным опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основной результат заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.

Задача педагога была - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. В детском саду сформированы структурные службы на основе группировки, осуществляемых в детском саду функций, определяющих содержание его деятельности по осуществлению образовательного процесса. Общее руководство деятельностью служб осуществляет заведующий детского сада, непосредственное - руководители служб. Координация деятельности осуществляется посредством проведения периодических административных совещаний. Педагоги и Администрация отмечены грамотами администрации района, отделением профилактики ТУ г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения», МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета».

## Содержание организационной структуры дошкольного образовательного учреждения

| Наименование                                      | Руководители                   | Состав по должностям   |
|---|--------------------------------|--|
| Методическая служба                               |                                | - старший воспитатель;<br>- воспитатели;<br>- музыкальный руководитель;<br>- воспитатель английского языка<br>- воспитатель русского языка |
| Служба административно-хозяйственного обеспечения | Заведующий хозяйством<br>Повар | - помощники воспитателей;<br>- рабочий по стирке белья;<br>- повара и подсобный рабочий<br>- рабочие из числа обслуживающего персонала     |

### Кадровое обеспечение деятельности ОУ

| Должность                     | Кол-во штатных единиц |
|-------------------------------|-----------------------|
| Заведующая                    | 1                     |
| Старший воспитатель           | 0,5                   |
| Музыкальный руководитель      | 0,75                  |
| Воспитатель                   | 7,3                   |
| Воспитатель русского языка    | 0,75                  |
| Воспитатель английского языка | 0,5                   |
| Медсестра                     | 1                     |
| Младший воспитатель           | 4,7                   |
| Помощник воспитателя          | 1,85                  |
| Завхоз                        | 1                     |
| Повар                         | 2                     |
| Подсобный рабочий             | 1,5                   |
| Кладовщик                     | 0,5                   |
| Работник по стирке            | 1                     |
| Сторож                        | 1                     |
| ВСЕГО                         | 25,35                 |

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

### Качественный состав педагогических кадров

| Состав кадров                        | Количество работников (данные на декабрь) |      |      |
|--------------------------------------|---|------|------|
|                                      | 2021                                      | 2022 | 2023 |
| Количество педагогических работников |   |      |      |
| Постоянные                           | 9   | 10   | 11   |

|                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
| сотрудники                  |   |   |   |
| Совместители<br>(внешний)   | 1 | - | - |
| Старший воспитатель         | 1 | 1 | 1 |
| Воспитатели                 | 8 | 8 | 9 |
| Музыкальный<br>руководитель | 1 | 1 | 1 |

Педагогический состав: 11 педагогов. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ДОУ.

### Повышение квалификации

| Название организации   | 2019 | 2020 | 2021 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»   |      | 2    | 3    | 3    | 2    |      |
| ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)  | 1    |      | 2    | 2    |      | 3    |
| ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»,  |      | 1    |      |      |      | 1    |
| НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»  |      |      | 2    | 2    |      |      |
| Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета |      |      | 1    | 1    |      | 2    |
| ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»  |      |      | 2    | 2    |      |      |
| ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Институт безопасности РФ»  |      |      | 9    | 9    |      |      |
| ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»  |      |      |      |      |      | 2    |
| Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ  |      |      |      |      |      | 1    |

### Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В дошкольном образовательном учреждении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

| Педагогическая<br>специальность               | Всего<br>Работников | Образование |                    |                      | Уровень<br>квалификации<br>кадров |        |
|---|---------------------|-------------|--------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
|   |                     | высшее      | Средне-<br>специал | Без<br>категори<br>и | I<br>категори<br>я                | высшая |
| Воспитатель                                   | 6                   | 6           |                    | 1                    | 4                                 | 1      |
| Музыкальный руководитель                      | 1                   | 1           |                    | 1                    | -                                 | -      |
| Старший воспитатель                           | 1                   | 1           |                    |                      | 1                                 |        |
| Воспитатель по обучению<br>русскому языку     | 1                   | 1           |                    |                      | 1                                 | -      |
| Воспитатель по обучению<br>английскому языку. | 1                   | 1           |                    |                      | 1                                 | -      |
| Перспективы на<br>2022-2023 гг                |                     |             |                    |                      | +2                                | +2     |

Таким образом, представленные характеристики, позволяют говорить о создании условий в детском саду для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

### **В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:**

| Наименование конкурсов   | результат       | Участник  |
|--|-----------------|---|
| Экологическая акция по сбору отработанных батареек “Сделаем мир чище”  | Диплом II место | МБДОУ<br>“Балтасинский<br>детский сад №3<br>общеразвивающего<br>вида”         |
| XII спортивный фестиваль среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района  | грамота         |   |
| Квест игра “Безудержное веселье” среди ГП, СП, организаций, предприятий и учреждений Балтасинского муниципального района                                     | диплом          | Команда МБДОУ<br>“Балтасинский<br>детский сад №3<br>общеразвивающего<br>вида” |
| Благодарность за активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди детей дошкольного возраста, проведение мероприятий по профилактике ДДТТ | Благодарность   | Коллектив<br>“Балтасинский<br>детский сад №3<br>общеразвивающего<br>вида”     |
| Межрегиональный конкурс удмуртской культуры “Мудорвай”   | Диплом II место | Хореографический коллектив  |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| Керлинг среди организаций, предприятий и учреждений Балтасинского МР   | Диплом III место | Команда МБДОУ “Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида” |
| Фестиваль “Алло мы ищем таланты” в рамках открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства | Диплом           | Хореографический коллектив “Непоседы”                             |
| Муниципальный этап республиканского конкурса “Эковесна-2023”   | Диплом 1 место.  | Коллектив “Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида”     |

### Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах

| Наименование конкурсов  | результат   | Участник   |
|---|---|--|
| Всероссийский творческий конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца»       | Диплом II степени   | воспитатели  |
| Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия                                      | Диплом победителя II степени  | Шакирова М.Р   |
| Всероссийский творческий конкурс по профориентации «Шаг к будущей профессии»                                | Диплом I степени  | Гараева В.М  |
| Всероссийский конкурс по экологическому воспитанию «Эко-знания. Осенний марафон»                            | Диплом II степени   | Гараева В.М  |
| Республиканский конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство» | Грамота I степени<br>Диплом лауреата I степени<br>Диплом лауреата III степени | Гумарова Ф.Ж<br>Федорова С.А<br>Фатихова Г.И<br>Гараева В.М<br>Нигаматуллина Г.Ф |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Межрегиональный творческий конкурс семейных экологических традиций «Загляните в семейный альбом»   | грамота  | Гумарова Ф.Ж<br>Федорова С.А                                       |
| Республиканский конкурс методических разработок по экологическому воспитанию   | Диплом лауреата I степени<br>Диплом лауреата II степени<br>Диплом лауреата III степени<br>Сертификат участника | Нигаматуллина Г.Ф<br>Гумарова Ф.Ж<br>Султанова С.Р<br>Фатихова Г.И |
| Лингвометодический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации» в рамках казанского международного лингвистического саммита  | Сертификат   | Галимзянова Л.Ф  |
| Республиканский конкурс «Волшебный чемодан»  | Диплом III место   | Шакирова М.Р<br>Галимзянова Л.Ф                                    |
| II Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»   | Диплом I степени<br>Диплом III степени   | Шакирова М.Р<br>Султанова С.Р                                      |
| Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»                               | Диплом I степени<br>Диплом II степени<br>Диплом III степени  | Гумарова Ф.Ж<br>Федорова С.А<br>Нигаматуллина Г.Ф<br>Султанова С.Р |
| Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья»   | Диплом II место  | Гумарова Ф.Ж<br>Федорова С.А                                       |
| Республиканский конкурс экологических детских творческих работ, авторских методических разработок и семейных игр по обучению детей экологическому воспитанию, проектов для педагогов ДОУ | Сертификат участника<br>Грамота II место<br>Грамота III место  | Фатихова Г.И<br>Каюмова Г.Н<br>Федорова С.А                        |

|  |                      |                              |
|--|----------------------|------------------------------|
| “Юные экологи-защитники природы”   | Грамота III место    | Султанова С.Р<br>Гараева В.М |
| Зональный конкурс “От сердца к сердцу” приуроченный ко Дню Матери из природного материала для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | Благодарность        | Гараева В.М                  |
| Эко-диктант  | Сертификат участника | Ибрагимова Д.Н               |

### Публикации педагогов

| Наименование публикации  | результат  | Участник        |
|--|--|-----------------|
| Опубликован учебно-методический материал в электронном интернет-журнале «Идеи образования» №1, сентябрь /2023  | Свидетельство о публикации                                   | Гараева В.М     |
| Публикация научной статьи План-конспект занятия по развитию речи «Урманга сәяхәт» № 129, декабрь 2023г методического электронного журнала «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников. | Справка-подтверждение  | Шакирова М.Р    |
| Публикация на сайте Академии развития Творчества «Арт-талант»  | Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ | Каюмова Г.Н     |
| Образовательные проекты «Совенок для дошкольников» публикация конспекта «Мы по улице идем»   | Справка подтверждение  | Каюмова Г.Н     |
| Публикация на сайте Академии развития Творчества «Арт-талант» Название материала: «Описание внешности»   | Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ | Галимзянова Л.Ф |
| Образовательные проекты «Совенок для дошкольников» публикация конспекта “Һава эзләүчеләр”  | Справка подтверждение  | Фатихова Г.И    |
| Современные образовательные практики: Интеграция образовательных областей в организованной образовательной   | Методическое пособие.  | Гараева В.М     |

|  |                       |               |
|--|-----------------------|---------------|
| деятельности ДОО. Методическое пособие. Публикация конспекта занятия “Йорт хайваннары”   |                       |               |
| Образовательные проекты «Совенок для дошкольников» публикация мастер-класса «Развитие речи дошкольников посредством экологического воспитания» | Справка подтверждение | Гимадиева З.Н |

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Еду Татар» «В Контакте»

## VII. Оценка материально-технической базы

### Правовладения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение имеет следующие свидетельства:

-О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.11.2002 г., гос. рег. номер 1021607755058;

-О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН/КПП, лица № 1612004356 от 12.09.2002г.; КПП -161201001

-О государственной регистрации права оперативного управления на здание от 27.12.2011г., кадастровый номер 16-16-14/021/2011-282;

-О государственной регистрации права пользования земельным участком от 09.03.2022., кадастровый номер 16:12:010110:196

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида», соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 18 ноября 2015 года № 448 и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы от 03.12.2015 г.

### Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения

| Характеристика площадей, перечень помещений ОУ  |            |               |
|---|------------|---------------|
| Показатели  | Количество | Общая площадь |
| Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе помещения для приема детей (4 раздевалки) |            | 143,5         |
| Кабинет заведующей  | 1          | 8,0           |
| Методический кабинет  | 1          | 11,1          |
| Музыкальный зал   | 1          | 32,1          |
| Помещение для приготовления и раздачи пищи  | 1          | 23,8          |
| Посудомойка   | 1          | 2,8           |
| Кладовка  | 1          | 4,3           |
| Место для личной гигиены  | 4          | 30,60         |
| Групповые комнаты   | 4          | 232,80        |
| Спальни   | 2          | 58,40         |

|                                     |   |      |
|-------------------------------------|---|------|
| Лицензированный медицинский кабинет | 1 | 7,1  |
| Изолятор                            | 1 | 3,7  |
| Тамбур                              | 3 | 11,1 |
| Комната кастелянши                  | 1 | 2,6  |

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами:

система автоматической пожарной сигнализации № 1 (ПАК «Стрелец-Мониторинг»),

система оповещения и управление эвакуацией № 1 (не имеется)

-системы наружного противопожарного водоснабжения № 1(пожарный водоём)

кнопка тревожной сигнализации № 1(ФГУП «охрана»)

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи- телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима -замок на центральной калитке. Входные двери закрыты изнутри.
4. АПС.
5. Имеются первичные средства пожаротушения-огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Пост охраны: система дневной охраны (ЧОП «Айрус»)

При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ДОУ предусмотрены средства индивидуальной защиты (маски) в полном объеме. Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

| <b>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</b> |   |
|---|---|
| Территория детского сада  | Территория детского сада занимает 7960,86м <sup>2</sup><br>Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада имеет ограждение. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. |
| Здание детского сада  | Здание кирпичное, 1977 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Был сделан капитальный ремонт в 2017г. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.                     |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p>Пищеблок</p> <p>Прачечная</p> | <p>Пищеблок находится в здании детского сада на первом этаже. Кухня и подсобное помещение имеет отдельный дополнительный вход с улицы.</p> <p>Помещения соответствуют требованиям СанПиН</p> <p>Пищеблок ОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками. Перечень особо ценного движимого имущества: водонагреватель, ванна, моечная, стол разделочный, весы электронные настольные на 15 кг и 1 кг, протирочная машина, электромясорубка, 1 плита электрическая, 4 холодильника и 2 морозильника.</p> <p>Прачечная находится на территории сада. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Прачечная оборудована одной стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.</p>   |
| <p>Групповые помещения</p>       | <p>В детском саду 4 групповых помещения. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения.</p> <p>Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.</p> <p>Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную - и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные, физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей и центры для изучения русского языка. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности</p> |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Музыкальный зал        | <p>развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей</p> <p>В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально- насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» и «Изучем русский язык» художественно- эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p> <p>Музыкальный зал находится на втором этаже, оборудован музыкальным инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p> |
| Кабинет русского языка | <p>Укомплектован УМК по обучению детей двум языкам. Оснащен ноутбуком, мультимедийным оборудованием.</p>  |
| Методический кабинет   | <p>Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы.</p>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Медицинский кабинет       | Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.   |
| <b>Территория ДОУ</b>     |  |
| Участки для каждой группы | <p>На территории ДОУ оборудовано 5 участков с 2 верандами в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Территория детского сада имеет ограждение. Находится в экологически чистом месте. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Часть территории ДОУ оборудована оздоровительной площадкой для детей.</p> <p>В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.</p> |
| Физкультурная площадка    | Спортивная площадка имеет турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН  |

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность.

**Организация питания, медицинского обслуживания Организация питания осуществлялось в 2023 году в соответствии с документами:**

- СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет посещающих с 10,5-часовым пребыванием дошкольные

образовательные учреждения «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида», в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного АО «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, согласованного с заведующим детского сада.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом, кладовщиком. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Поставщик продуктов АО «Департамента продовольствия и социального питания г.Казани.

В 2023 году ДООУ осуществляло 4-х разовое питание с обучающихся, используя рекомендованное Управлением Департамента питания меню для детей групп раннего и дошкольного возраста.

**Питание:** Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДООУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно- гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в

2023 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду такая категория обучающихся не нуждается в специальном оборудовании.

**Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:**

- ФС «Об образовании в РФ» от 12.05.2012 № ФС-16-01-001268

-Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор для больных детей, санузел для приготовления дез. раствора) находится на первом этаже здания ДОУ.

Перечень особо ценного движимого имущества: кушетка медицинская набор стеллажей, столы письменные, кварц для ультрафиолетовый бактерицидный.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обеспечивают медсестра.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят плановый осмотр санпросвет. работа и т.д. В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой

системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

**Цель внутренней системы оценки качества образования** - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

#### **Задачи внутренней системы оценки качества образования:**

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;
2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Основные принципы внутренней системы оценки качества образования:

- целостность (создание единой системы оценки качества образования);
- оперативность (своевременной сбор и анализ информации);

- информационная открытость (доступность информации для участников образовательного процесса);
- объективность (достоверность предоставляемой информации);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- принцип рефлексивности (повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога).

#### **Функции внутренней системы оценки качества образования:**

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, а также показателями и индикаторами Программы развития дошкольного образовательного учреждения);
  - контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
  - коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки, распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово- хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы.

#### **Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:**

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию; реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;

- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;
- педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО - 100%, выпускниками – 100%.;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ (результаты анкетирования близки к 100% положительной оценки деятельности).

**Вывод:** родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне

### 8.3 Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)

**Цель:** изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения. Количество опрошенных: 92 человек.

| № п/п | Содержание вопроса  | да   | нет | Не знаю |
|-------|---|------|-----|---------|
| 1     | Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей     | 98%  |     | 2%      |
| 2     | В ОУ проводится работы по адаптации детей   | 99%  |     | 1%      |
| 3     | Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ        | 100% |     |         |
| 4     | Родители получают информацию об успехах ребенка   | 100% |     |         |
| 5     | Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка                               | 100% |     |         |
| 6     | Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку | 97%  |     | 3%      |
| 7     | Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ    | 97%  |     | 3%      |

#### Сводные результаты анкетирования

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего в анкетировании принимали участие - 92 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

| № | Вопрос            | Вывод                                  |
|---|-------------------|--|
| 1 | Удовлетворенность | Исходя из полученных результатов можно |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка                | сделать вывод, что из 92 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка   |
| 2 | Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности | Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 92 прошедших анкетирования, 97% удовлетворены достижениями ребенка                                     |
| 3 | Включение родителей в различные проекты, конкурсы, акции детского сада                           | Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 92 прошедших анкетирования, родителей 93 % включены в различные проекты, конкурсы, акции детского сада |
| 4 | Доброжелательный контакт с воспитателями   | Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 56 прошедших анкетирования, 100% имеют доброжелательный контакт с воспитателями                        |

### **Общие выводы:**

По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования 100% положительному результату. Отрицательных мнений – не было. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

### **Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год**

Таким образом в настоящее время уже можно говорить о следующих результатах:

- Доля удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения составляет 100% (90% семей активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, чаще обращаются к педагогическому персоналу);
- Повысилась активность педагогического сообщества детского сада, что проявилось в участии воспитателей и специалистов различных профессиональных конкурсах. Педагоги активно посещали мероприятия по повышению своей компетентности, обменивались опытом работы в районных и республиканских семинарах.
- Полученные положительные результаты работы дошкольного образовательного учреждения показывают новые возможности, в том числе в получении статуса опытно- экспериментальной площадки, результаты которой будут учтены при проектировании образовательной работы дошкольного образовательного учреждения;

- Представленные результаты анализа работы детского сада, а также учет всех нормативно- правовых, социально - экономических предпосылок позволили выделить приоритетные направления и проекты стратегического развития.

## II ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 1  
Утверждены приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| п/<br>п | Показатели  | Единица<br>измерения<br>(человек) |
|---------|---|-----------------------------------|
| 1.      | <b>Образовательная деятельность</b>   |                                   |
| 1.1     | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 92                                |
| 1.1.1   | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 92                                |
| 1.1.2   | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | -                                 |
| 1.1.3   | В семейной дошкольной группе  | -                                 |
| 1.1.4   | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                                 |
| 1.2     | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 15                                |
| 1.3     | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 77                                |
| 1.4     | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 92/100%                           |
| 1.4.1   | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 92/100%                           |
| 1.4.2   | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | -                                 |
| 1.4.3   | В режиме круглосуточного пребывания   | -                                 |
| 1.5     | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | -                                 |
| 1.5     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | -                                 |

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| .1        |   |         |
| 1.5<br>.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | -       |
| 1.5<br>.3 | По присмотру и уходу  | -       |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 2,7     |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 11      |
| 1.7<br>.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 9/81 %  |
| 1.7<br>.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 9/81 %  |
| 1.7<br>.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 2/18%   |
| 1.7<br>.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)   | 2/18%   |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 80/100% |
| 1.8<br>.1 | Высшая  | 3/27%   |
| 1.8<br>.2 | Первая  | 6/ 60%  |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет   |         |
| 1.9<br>.1 | До 5 лет  | -       |
| 1.9<br>.2 | Свыше 30 лет  | 1/10 %  |
| 1.1<br>0  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | -       |
| 1.1<br>1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1/18%   |
| 1.1<br>2  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100%    |
| 1.1<br>3  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и  | 100 %   |

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
|            | административно-хозяйственных работников   |           |
| 1.1<br>4   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                       | 11/92     |
| 1.1<br>5   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |           |
| 1.1<br>5.1 | Музыкального руководителя  | да        |
| 1.1<br>5.2 | Инструктора по физической культуре   | нет       |
| 1.1<br>5.3 | Учителя-логопеда   | нет       |
| 1.1<br>5.4 | Логопеда   | нет       |
| 1.1<br>5.5 | Учителя-дефектолога  | нет       |
| 1.1<br>5.6 | Педагога-психолога   | нет       |
| 1,1<br>5.6 | Педагог дополнительного образования  | 1         |
| 2.         | <b>Инфраструктура</b>  |           |
| 2.1        | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                 | 5,6 кв. м |
| 2.2        | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 5,2 кв. м |
| 2.3        | Наличие физкультурного зала  | 0         |
| 2.4        | Наличие музыкального зала  | 1         |
| 2.5        | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность иразнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 5         |

**Заключение:** Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ

**Выводы:**

-Коллектив педагогов характеризуется как творческий мобильный обладающий потенциалом к профессиональному развитию.

Заведующий МБДОУ

«Балтасинский детский сад №3

общеразвивающего вида» \_\_\_\_\_ Хакимуллина Г.Ф.

## Ознакомление Работников

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность                              | Подпись об ознакомлении | Дата ознакомления |
|-------|-------------------|--|-------------------------|-------------------|
| 1     | Гараева В.М       | воспитатель                            |                         |                   |
| 2     | Гумарова Ф.Ж      | Старший воспитатель                    |                         |                   |
| 3     | Федорова С.А      | воспитатель                            |                         |                   |
| 4     | Шакирова М.Р      | воспитатель                            |                         |                   |
| 5     | Каюмова Г.Н       | воспитатель                            |                         |                   |
| 6     | Гимадиева З.Н     | Воспитатель по обучению русского языка |                         |                   |
| 7     | Нигаматуллина Г.Ф | воспитатель                            |                         |                   |
| 8     | Султанова С.Р     | воспитатель                            |                         |                   |
| 9     | Закирова Г.Р      | Работник по стирке                     |                         |                   |
| 10    | Нурмухаметова Г.М | Помощник воспитателя                   |                         |                   |
| 11    | Газизуллина Ф.М   | Младший воспитатель                    |                         |                   |
| 12    | Исмагилова Р.А    | Младший воспитатель                    |                         |                   |
| 13    | Галиуллина Р.Р    | Младший воспитатель                    |                         |                   |
| 14    | Галимзянова Г.М   | Младший воспитатель                    |                         |                   |
| 15    | Гумарова В.Х      | Завхоз/кладовщик                       |                         |                   |
| 16    | Газизуллин И.Р    | сторож                                 |                         |                   |
| 17    | Шафигуллина Г.В   | повар                                  |                         |                   |
| 18    | Галимзянова Л.Ф   | Воспитатель английского языка          |                         |                   |
| 19    | Асхадуллина А.З   | медсестра                              |                         |                   |
| 20    | Фатихова Г.И      | воспитатель                            |                         |                   |
| 21    | Ахмаева Р.А       | Подсобный рабочий                      |                         |                   |
| 22    | Николаев И.Н      | Подсобный рабочий                      |                         |                   |
| 23    | Юсупова А.Р       | Музыкальный руководитель               |                         |                   |
| 24    | Минхаирова А.Р    | повар                                  |                         |                   |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2023 от 23.10.2024  
Инициатор согласования: Хакимуллина Г.Ф.  
Согласование инициировано: 23.10.2024 13:37

| Лист согласования |                  | Тип согласования: <b>последовательное</b> |   |           |
|-------------------|------------------|---|---|-----------|
| №                 | ФИО              | Срок согласования                         | Результат согласования  | Замечания |
| 1                 | Хакимуллина Г.Ф. |   |  Подписано<br>23.10.2024 - 13:37 | -         |